

TÁBOA DE INDICADORES FASE 2.6

Clasifica

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a comprende a tarefa de clasificar as divisións en exactas ou enteiras.		
O/A alumno/a é capaz de recoñecer e clasificar correctamente as divisións en exactas ou enteiras.		
O/A alumno/a é capaz de completar a actividade nun tempo razoábel, sen perderse en detalles innecesarios.		
O/A alumno/a emprega a terminoloxía matemática correcta ao describir os tipos de divisións clasificados.		
O/A alumno/a coloca cada cartón no lugar correcto, distinguindo entre divisións exactas e enteiras.		

O mesmo cociente

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a comprende a tarefa de seleccionar a división que daría o mesmo cociente que a proposta.		
O/A alumno/a é capaz de identificar as operacións que poden dar o mesmo cociente que a proposta.		
O/A alumno/a demostra comprensión das propiedades matemáticas relacionadas coa división e o cociente.		
O/A alumno/a selecciona correctamente a división que daría o mesmo cociente que a proposta, baseándose nas propiedades.		
O/A alumno/a presta atención aos detalles na selección da resposta, evitando erros de cálculo ou interpretación.		

Sigue os pasos

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a entende como usar a ferramenta GeoGebra para realizar operacións de división.		
O/A alumno/a é capaz de identificar os elementos da división (dividendo, divisor, cociente e resto).		
O/A alumno/a é capaz de aplicar a mecánica da división aprendida para resolver o que se presentados na actividade.		
O/A alumno/a reflexiona sobre o proceso de división realizado utilizando a ferramenta GeoGebra e comparte as súas observacións.		
O/A alumno/a comunica os resultados das operacións de división realizadas utilizando a ferramenta GeoGebra de forma clara e precisa.		